

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2022 13:11:05  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

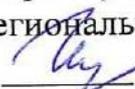


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

---

***Кафедра «Экономики»***

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе и  
региональному развитию  
  
Шульман М.Г.  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**Актуальные проблемы финансов**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»

Калуга  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	25
10.2. Электронно-библиотечная система.....	25
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	25
10.4. Информационные справочные системы.....	26
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
12. Лист регистрации изменений.....	26

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Методы исследований в экономике». Дисциплина дает целостное представление о современных проблемах финансов и финансовой науки.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая дисциплина входит в состав блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре для очной и заочной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

### **Цель изучения дисциплины:**

заключается в формировании у магистров целостного представления о современных проблемах финансов и финансовой науки.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение представления об основных понятиях исследования финансовой науки;
- получение представления об основных направлениях исследований проблем развития финансовой науки.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;

ПК-7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-8 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-6	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне	ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа. ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска. ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне. ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне. ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализе конкретных финансовых ситуаций и предлагает способы их решения. ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-7	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать	ПК-7.1. Знает принципы разработки управленческих решений на микроуровне.	Контактная работа: Лекции Практические

	их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>ПК-7.2. Знает принципы разработки управленческих решений на макроуровне.</p> <p>ПК-7.3. Знает критерии социально-экономической эффективности, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-7.4. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>ПК-7.5. Владеет методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений</p>	занятия Самостоятельная работа
<b>ПК-8</b>	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>ПК-8.1. Знает нормативные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.</p> <p>ПК-8.2. Знает основные принципы, современные методы и формы организации педагогического процесса для преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-8.3. Знает требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.</p> <p>ПК-8.4. Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-8.5. Умеет выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий.</p> <p>ПК-8.6. Умеет использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности обучающегося.</p> <p>ПК-8.7. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.</p> <p>ПК-8.8. Владеет навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала.</p> <p>ПК-8.9. Владеет современными</p>	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

		образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин. ПК-8.10. Владеет навыками по разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения	
--	--	---	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	48	20
Аудиторная работа (всего):	60	48	20
в том числе:			
Лекции	20	16	8
семинары, практические занятия	40	32	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	84	132	151
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	132	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36		9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	----------	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Генезис финансовой науки	4	36	5		10	21		Коллоквиум	
2	Проблемы финансов населения	4	36	5		10	21		Опрос	
3	Проблемы государственных финансов	4	36	5		10	21		Коллоквиум	
4	Роль финансовых посредников в современной экономике	4	36	5		10	21		Опрос	
	экзамен	4	36						экзамен	
	ИТОГО		180	20		40	84		18 (экзамен)	

**для очно-заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары			
1	Генезис финансовой науки	5	45	4		8	33		Коллоквиум
2	Проблемы финансов населения	5	45	4		8	33		Опрос

3	Проблемы государственных финансов	5	45	4	8	33			Коллоквиум
4	Роль финансовых посредников в современной экономике	5	45	4	8	33			Опрос
	экзамен	5							экзамен
	ИТОГО		180	16	32	132			

**для заочной формы обучения**

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Генезис финансовой науки	4	42	2		3	37		Коллоквиум	
2	Проблемы финансов населения	4	43	2		3	38		Опрос	
3	Проблемы государственных финансов	4	43	2		3	38		Коллоквиум	
4	Роль финансовых посредников в современной экономике	4	43	2		3	38		Опрос	
	экзамен	4	9						экзамен	
	ИТОГО		180	8		12	151		9 (экзамен)	

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)**

**Тема 1. Генезис финансовой науки**

Лекция 1: Генезис финансовой науки

Финансовая наука дореволюционной России. Финансы СССР. Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов. Финансовая политика. Финансовое

планирование. Отраслевые финансы. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Позиции «государственников» и «негосударственников». Функции денег и финансы.

Практическое занятие 1: Генезис финансовой науки

Финансовая наука дореволюционной России. Финансы СССР. Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов. Финансовая политика. Финансовое планирование. Отраслевые финансы. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Позиции «государственников» и «негосударственников». Функции денег и финансы.

## **Тема 2. Проблемы финансов населения**

Лекция 2: Проблемы финансов населения

Влияние рыночных реформ на социальную политику. Финансы населения в условиях глобализации. Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально-ориентированной «экономике потребления». Совершенствование государственного механизма налогового регулирования системы социальной поддержки населения.

Практическое занятие 2: Проблемы финансов населения

Влияние рыночных реформ на социальную политику. Финансы населения в условиях глобализации. Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально-ориентированной «экономике потребления». Совершенствование государственного механизма налогового регулирования системы социальной поддержки населения.

## **Тема 3. Проблемы государственных финансов**

Лекция 3: Проблемы государственных финансов

Русская финансовая наука о природе бюджета и бюджетного процесса. Эволюция бюджетной системы России. Проблемы бюджетной системы в период рыночных реформ. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика. Теоретико-методологические положения по организации бюджетного менеджмента. Проблемы реализации федеральных целевых программ. Основные направления бюджетной политики.

Бюджетные системы унитарных и федеративных государств. Модели межбюджетных отношений конкретных стран. Методы формирования доходной части бюджетов. Методы формирования расходной части бюджета. Органы бюджетного контроля в зарубежных странах.

Государственный и муниципальный кредит на современном этапе. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств. Влияние государственных займов на экономическое развитие страны. Современные возможности выпуска долговых обязательств на уровне регионов и муниципальных образований.

Теория государственного финансового контроля. Системный подход к организации финансового контроля в России. Современный механизм государственного финансового контроля. Концепции государственного финансового контроля в РФ.

Практическое занятие 3: Проблемы государственных финансов

Русская финансовая наука о природе бюджета и бюджетного процесса. Эволюция бюджетной системы России. Проблемы бюджетной системы в период рыночных реформ. Бюджетный процесс в России: территориальные аспекты и институциональная динамика. Теоретико-методологические положения по организации бюджетного менеджмента. Проблемы реализации федеральных целевых программ. Основные направления

бюджетной политики.

Бюджетные системы унитарных и федеративных государств. Модели межбюджетных отношений конкретных стран. Методы формирования доходной части бюджетов. Методы формирования расходной части бюджета. Органы бюджетного контроля в зарубежных странах.

Государственный и муниципальный кредит на современном этапе. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств. Влияние государственных займов на экономическое развитие страны. Современные возможности выпуска долговых обязательств на уровне регионов и муниципальных образований.

Теория государственного финансового контроля. Системный подход к организации финансового контроля в России. Современный механизм государственного финансового контроля. Концепции государственного финансового контроля в РФ.

#### **Тема 4. Роль финансовых посредников в современной экономике**

Лекция 4: Роль финансовых посредников в современной экономике

Методология и методика научного исследования кредита. Роль банков как финансовых посредников в современной экономике. Анализ научных подходов к классификации банковских услуг. Общемировые тенденции концентрации банковского капитала и их проявление в России.

Основные направления развития валютно-финансовых и кредитных отношений РФ. Россия и всемирная торговая организация.

Практическое занятие 4: Роль финансовых посредников в современной экономике

Методология и методика научного исследования кредита. Роль банков как финансовых посредников в современной экономике. Анализ научных подходов к классификации банковских услуг. Общемировые тенденции концентрации банковского капитала и их проявление в России.

Основные направления развития валютно-финансовых и кредитных отношений РФ. Россия и всемирная торговая организация.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Актуальные проблемы финансов», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их

краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Генезис финансовой науки	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции денег и финансы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Проблемы финансов населения	Стратегия финансового обеспечения системы поддержки населения в социально-ориентированной «экономике потребления». Совершенствование государственного механизма налогового регулирования системы социальной поддержки населения.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Проблемы государственных финансов	Теоретико-методологические положения по организации бюджетного менеджмента. Проблемы реализации федеральных целевых программ. Основные направления бюджетной политики.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Роль финансовых посредников в современной экономике	Анализ научных подходов к классификации банковских услуг. Общемировые тенденции концентрации банковского капитала и их проявление в России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансов».

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
-------	----------------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------

1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-6; ПК-7; ПК-8
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	ПК-6; ПК-7; ПК-8
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;	ПК-6; ПК-7; ПК-8

		вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	--	---	--

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен- ПК-6; ПК-7; ПК-8	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают

			сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
1.	<b>Тестирование (на экзамене)</b> – ПК-6; ПК-7; ПК-8	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

##### **6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров**

1. История формирования и развития финансовой науки в России
2. Современная российская финансовая наука
3. Финансово-экономические проблемы социальной политики в современной России
4. Реформа пенсионного обеспечения в РФ
5. Проблемы бюджетного федерализма в РФ
6. Бюджетные системы зарубежных стран
7. Теория государственного финансового контроля
8. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе
9. Мировоззренческие принципы исследования природы и свойств кредита
10. Развитие банковской системы РФ
11. Современные международные валютно-финансовые и кредитные отношения

### 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

#### 6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Финансовая наука дореволюционной России.
2. Финансы СССР.
3. Дискуссионные вопросы по основным направлениям теории финансов.
4. Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов.
5. Финансы населения в условиях глобализации.
6. Проблемы бюджетной системы в период рыночных реформ.
7. Проблемы реализации федеральных целевых программ.
8. Основные направления бюджетной политики.
9. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств.
10. Государственный и муниципальный кредит на современном этапе.
11. Мировая практика регулирования процесса размещения государственных обязательств.
12. Современные возможности выпуска долговых обязательств на уровне регионов и муниципальных образований.
13. Теория государственного финансового контроля.
14. Системный подход к организации финансового контроля в России.
15. Современный механизм государственного финансового контроля.
16. Концепции государственного финансового контроля в РФ.
17. Методология и методика научного исследования кредита.
18. Роль банков как финансовых посредников в современной экономике.
19. Общемировые тенденции концентрации банковского капитала и их проявление в России.
20. Основные направления развития валютно-финансовых и кредитных отношений РФ.

#### Примерные тестовые задания

##### Генезис финансовой науки

1. Содержание финансов

##### **Задание 1**

Сущность мировых финансов:

**совокупность национальных финансов всех стран мира**  
финансовые отношения между различными странами  
перемещение национальных валют  
существуют в форме международных финансовых рынков

2. Функции финансов

##### **Задание 1**

Функциями международных финансов являются:

**опосредование международной торговли и обмена товарами, услугами и капиталами**  
**обеспечение экономической интеграции национальных экономик в единую международную систему**  
координация денежно-кредитных политик отдельных стран  
образование единого фонда денежных средств

3. Финансовая система

**Задание 1**

Видами международных финансовых рынков являются

**международный валютный рынок**

**международный кредитный рынок**

**международный рынок ценных бумаг**

**международный рынок золота и драгоценных металлов**

международный рынок нефти

4. Финансовая политика государства

**Задание 1**

Финансовая политика – это...

**деятельность государства в области финансовых отношений**

деятельность Государственной Думы в области финансового законодательства

действие рыночных механизмов хозяйствования

деятельность органов Федерального казначейства

5. Финансовый контроль

**Задание 1**

Основным видом финансового контроля не является ... контроль

**комплексный**

предварительный

текущий

заключительный

6. Финансовые ресурсы

**Задание 1**

Функции финансов организации:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

### **Проблемы финансов населения**

7. Сущность и содержание государственных финансов

**Задание 1**

Общегосударственные централизованные фонды формируются за счет...

**налогов, сборов и пошлин**

выручки субъектов хозяйственной деятельности

прибыли субъектов хозяйственной деятельности

8.

9. Государственный кредит

**Задание 1**

Государственный кредит выполняет функции...

**регулирующую**

**стимулирующую**

**распределительную**

контрольную

10. Государственный долг

### **Задание 1**

Стратегическая цель функционирования государственных финансов  
**ресурсная поддержка присущих государству функций по обслуживанию  
общественных потребностей**  
обеспечение устойчивости рубля

11. Налоговая система

#### **Задание 1**

Фискальная политика представляет собой...

**налоговую политику**

денежную политику

бюджетную политику

ценовую политику

кредитную политику

политику доходов и заработной платы

12. Территориальные финансы

#### **Задание 1**

Внешний государственный долг подразумевает задолженность государства перед ...

**юридическими и физическими лицами других государств**

**иностранными государствами**

**международными организациями**

юридическими и физическими лицами данного государства

**Проблемы государственных финансов**

13. Экономическая сущность и содержание бюджета

#### **Задание 1**

Бюджет – это ...

**имеющая официальную силу, принятая роспись, таблица, ведомость доходов и  
расходов экономического субъекта за определенный период времени (год)**

годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия

форма централизованного фонда денежных средств государства

отношения экономических субъектов по поводу формирования государственных ресурсов

14. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс

#### **Задание 1**

Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

**федеральный бюджет**

**бюджеты субъектов Федерации**

**местные бюджеты**

86 субфедеральных бюджетов

фонды страхования

15. Доходы и расходы бюджета

#### **Задание 1**

К доходам бюджетов относятся ...

**налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления**

доходы хозяйствующих субъектов различных форм собственности

регулирующие и закрепленные налоги

дотации, субвенции, субсидии, кредитные ресурсы

16. Государственные внебюджетные фонды

### **Задание 1**

Бюджетная политика – это ...

**комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета**  
комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.  
комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами  
комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

## **Роль финансовых посредников в современной экономике**

17. Сущность финансов предприятий и их функции

### **Задание 1**

Экономическая прибыль определяется как ...

**разность между валовым доходом (выручкой) и всеми (как явными, так и альтернативными) издержками фирмы**

разность между валовым доходом (выручкой) фирмы и ее явными издержками  
отношение валовой прибыли к затратам на производство и реализацию продукции  
разность между налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль

18. Капитал и резервы предприятий

### **Задание 1**

Капитал как средства производства делится на ...

**средства и предметы труда**

основной и оборотный капитал  
собственный и заемный капитал  
факторы производства

19. Финансовые ресурсы предприятий

### **Задание 1**

Функции финансов организаций:

**распределительная**

**контрольная**

обеспечивающая

регулирующая

20. Финансовая работа на предприятии

### **Задание 1**

Чистая прибыль – это ...

**прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**

сумма всех доходов организации

выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции

прибыль от продажи продукции

## **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля

осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Инновационное развитие российской экономики: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Л.С. Валинурова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2018.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48673>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/(И.А. Майбуrows и др.); под ред. И.А. Майбуrows. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 519 с.
2. Сайфиева С.Н. Налогообложение малого предпринимательства: практический аспект // Финансы. 2012. N 10. С. 47 - 51.
3. Анисимов С.А. Налоговое регулирование в краткосрочном периоде // Финансы. 2012. N 10. С. 42 - 46.
4. Пансков В.Г. Налоговые льготы: целесообразность и эффективность // Финансы. 2012. N 10. С. 34 - 36.
5. Воробьева Н.П. Модернизация бизнес-процессов страховой организации // Финансы. 2012. N 7. С. 58 - 61.
6. Газман В.Д. Ливеридж в лизинге // Финансы. 2012. N 6. С. 19 - 23.
7. Завьялов Д.Ю. Совершенствование формирования фондов финансовой поддержки: вариант решения // Финансы. 2012. N 6. С. 14 - 18.
8. Жданова О.А. Паевой инвестиционный фонд интеллектуальной собственности как новый институт рынка коллективного инвестирования // Финансы. 2012. N 5. С. 74 - 76.
9. Соловьев А.К. Актуарный прогноз долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. 2012. N 5. С. 57 - 63.
10. Малис Н.И. Социальный аспект налогового реформирования // Финансы. 2012. N 5. С. 35 - 39.
11. Пансков В.Г. О возможных направлениях налоговой политики // Финансы. 2012. N 5. С. 30 - 34.
12. Ахокас И.И., Гехт А.Н. Об оценке эффективности использования бюджетных средств // Финансы. 2012. N 4. С. 8 - 11.
13. Фомин И.В. Основные способы защиты интересов венчурных инвесторов // Финансы. 2012. N 4. С. 67 - 69.
14. Вавилова И.А. Взаимосвязь планоно-бюджетной системы страховой организации с денежными потоками // Финансы. 2012. N 4. С. 44 - 47.

15. Каражанов Г.Т. Развитие государственной финансовой поддержки экспорта // Финансы. 2012. N 4. С. 17 - 19.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Вид деятельности</b>	<b>Методические указания по организации деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся

	<p>включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--	---

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы финансов» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт.; Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

#### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru) База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1.

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Актуализация рабочей программы	Протокол заседания кафедры «Экономики» № 1 от 30.08.2022	30.08.2022
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 N 122	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2022 года протокол № 1	31.08.2022